

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств № 2
муниципального образования город Краснодар

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Детской школы искусств № 2

Муниципального образования город Краснодар

Г.А. Лесникова

2019г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального учреждения дополнительного образования
Детской школы искусств № 2
муниципального образования город Краснодар
на 2019 - 2020 учебный год

ПРИНЯТО:

Педагогическом советом

Детской школы искусств № 2

муниципального образования город Краснодар

протокол № 1 от 30.08.2019 года

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Требования к результатам освоения программы
4. Реестр образовательных программ, реализуемых ДШИ № 2 МО город Краснодар в 2019-2020 учебном году
5. Годовой календарный учебный график
6. Формы аттестации и оценочные средства
7. Информационное, учебно - методическое, материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств № 2 муниципального образования город Краснодар (ДШИ № 2 МО город Краснодар) призвана удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области художественного образования и воспитания, целенаправленного обучения детей и одарённых детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Дата создания школы 1978 год.

Адрес образовательной деятельности ДШИ № 2 МО город Краснодар: Российская Федерация, 350915, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, станция Елизаветинская, ул. Советская, дом 26.

Директор ДШИ № 2 МО город Краснодар – Лесникова Галина Анатольевна, заслуженный работник культуры Кубани;

Контактные телефоны: тел/факс 8 (861) 229-00-35; 229-13-65; 229-30-51

Адрес официального сайта учреждения: dshi2krasnodar.ru;

e-mail: dshi2@inbox.ru.

Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0004389 от 14.01.2016 г., приложением № 1 серия 23П01 № 0014202 от 14.01.2016г., выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Устав ДШИ № 2 МО город Краснодар утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 01.12.2015 № 8090.

Настоящая Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДШИ № 2 МО город Краснодар и основные направления её деятельности на 2019-2020 учебный год. Решением Педагогического совета она может ежегодно корректироваться с учётом изменения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 29.07 2017 года) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утверждёнными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 163, «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утверждённом приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86, с учётом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ, Уставом муниципального учреждения дополнительного образования Детская школа искусств № 2 МО город Краснодар, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правовыми и локальными актами ДШИ № 2 МО город Краснодар.

ДШИ № 2 МО город Краснодар осуществляет образовательную деятельность по двум программам: предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы.

2. Цели и задачи программы

Цель Образовательной программы: создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребности заказчиков образовательных услуг; создание образовательного пространства, способствующего самоопределению, художественному

развитию их при освоении различных видов искусства, обеспечивающего решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Основные задачи Образовательной программы:

1. Обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала.
2. Внедрение новых информационных и коммуникационных технологий обучения и развития обучающихся.
3. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих принимать духовные и культурные ценности разных народов.
4. Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями.
5. Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.
6. Формирование общей культуры обучающихся.
7. Выявление одарённых детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.
8. Подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения программы

Требования к результатам освоения программы обеспечивают целостное художественное развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы определённых знаний, умений и навыков в определённом виде деятельности (предметных областях):

в области музыкального исполнительства:

знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;

знания музыкальной терминологии;

умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле (оркестре) на инструменте;

умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;

умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;

навыков игры на инструменте несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;

навыков импровизации на инструменте, чтения с листа несложных музыкальных произведений;

навыков подбора по слуху;

первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;

навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых, оркестровых);

в области теории и истории музыки:

знания музыкальной грамоты;

знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

первичные знания в области строения классических музыкальных форм;

умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на народном или национальном инструменте, а также фортепиано;

умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;

навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;

навыков восприятия элементов музыкального языка;

навыков анализа музыкального произведения;

навыков записи музыкального текста по слуху;

навыков вокального исполнения музыкального текста;

первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

в области художественного творчества:

знания терминологии изобразительного искусства;

умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;

умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;

навыков анализа цветового строя произведений живописи;

навыков работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;

навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;

навыков подготовки работ к экспозиции;

в области пленэрных занятий:

знания об объектах живой природы, особенностях работы над пейзажем, архитектурными мотивами;

знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;

умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;

умения применять навыки, приобретенные на предметах «рисунок», «живопись», «композиция»;

в области истории искусств:

знания основных этапов развития изобразительного искусства;

умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;

первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

в области хореографического исполнительства:

знания профессиональной терминологии;

умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;

умения определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;

умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;

умения соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений;

умения осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения;
 навыков музыкально-пластического интонирования;
 навыков сохранения и поддержки собственной физической формы;
 навыков публичных выступлений.

4. Реестр образовательных программ, реализуемых ДШИ № 2 МО город Краснодар в 2019-2020 учебном году

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения – 5 лет, 8 лет;

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное искусство», срок обучения – 8 лет;

Предметы:

- «Художественное творчество» ПО.01;
- «Основы ИЗО» ПО.01.УП.01;
- «Прикладное творчество» ПО.01.УП.02;
- «Лепка» ПО.01.УП.03;
- «Рисунок» ПО.01.УП.04;
- «Живопись» ПО.01.УП.05;
- «Композиция станковая» ПО.01.УП.06;
- «История искусств» ПО.02;
- «Беседы об искусстве» ПО.02.УП.01;
- «История ИЗО» ПО.02.УП.02;
- «Пленэр» ПО.03.УП.01.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», срок обучения – 8 лет;

Предметы:

- «Специальность, чтение с листа» ПО.01 УП.01;
- «Ансамбль» ПО.01 УП.02;
- «Сольфеджио» ПО.02 УП.01;
- «Слушание музыки» ПО.02 УП.02;
- «Музыкальная литература» ПО.02 УП.03;
- «Аккордеон» ПО.01 УП.01;
- «Баян» ПО.01 УП.01;
- «Гитара» ПО.01 УП.01;
- «Скрипка» ПО.01 УП.01;
- «Фортепиано» ПО.01 УП.03;
- «Хоровой класс» ПО.01 УП.04;
- «Оркестр народных инструментов» В.04.УП.04.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», срок обучения – 8 лет;

Предметы:

- «Фольклорный ансамбль» ПО.01.УП.01;
- «Музыкальный инструмент» ПО.01.УП.02;
- «Сольфеджио» ПО.02.УП.01;
- «Народное музыкальное творчество» ПО.02.УП.02;
- «Музыкальная литература» ПО.02.УП.03;
- «Ритмика» В.01.УП.01;

Фольклорная хореография» В.02.УП.02;

«Сольное пение» В.02.УП.03.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения – 5 лет, 8 лет

Предметы:

«Танец» ПО.01.УП.01;

«Ритмика» ПО.01.УП.02;

«Гимнастика» ПО.01.УП.04;

«Классический танец» ПО.01.УП.03;

«Народно-сценический танец» ПО.01.УП.06;

«Подготовка концертных номеров» ПО.01.УП.05;

«Слушание музыки и музыкальная грамота» ПО.02.УП.01;

«Музыкальная литература» ПО.02.УП.02;

«История хореографического искусства» ПО.02.УП.03;

«Современный танец» В.03.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства, сроки обучения 2 года, 3 года, 5 лет, 7 лет;

Предметы:

«Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература»;

«Музыкальный инструмент - фортепиано», «Ансамбль» фортепиано;

«Музыкальный инструмент - скрипка», «Ансамбль скрипачей»;

«Музыкальный инструмент - баян», «Ансамбль баянов»;

«Музыкальный инструмент - аккордеон», «Ансамбль аккордеонов», «Музыкальный инструмент - гитара», «Ансамбль (гитара), «Оркестр русских народных инструментов»;

«Коллективное музицирование (хор, вокальный ансамбль)»;

«Предмет по выбору: Вокал» «Общее фортепиано», «Сольное пение», Народное пение».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области хореографического искусства, срок обучения 2 года, 3 года, 5 лет, 7 лет.

Предметы:

«Классический танец», «Балетная гимнастика» «Народно-сценический танец» «Подготовка концертных номеров», «История искусств» «Предмет по выбору современный танец» «Ритмика» «Бальный танец» «Основы классического танца» «Слушание музыки и музыкальная грамота» «Предмет по выбору: подготовка концертных номеров» .

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства, срок обучения 2 года, 3 года, 7 лет .

Предметы: «Рисунок» «Живопись» «Композиция станковая» «История искусств» «Прикладная композиция» «Основы изобразительной грамоты и рисования». «Прикладное творчество», «Лепка», «Беседы об искусстве», «Цветоведение».

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области раннего эстетического развития срок обучения -1 год, 2 года (платные услуги).

Предметы:

«Коллективное музицирование (хор)», «Основы изобразительного искусства», «Ритмика», «Развитие речи», «Формирование графических навыков», «Музыкальный инструмент/сольное пение», «Музыкальная азбука».

5. Годовой календарный учебный график.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2019 года,

окончание учебного года - 31 мая 2020 года.

Продолжительность учебного года:

32 аудиторных недели для учащихся 1 класса, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

32 аудиторных недели для учащихся, обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития;

33 аудиторных недели для учащихся, обучающихся по дополнительным: предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств и общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств.

Продолжительность урока:

30 мин – для учащихся, обучающихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области раннего эстетического развития;

40 мин. – для учащихся, обучающихся по дополнительным: предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств и общеразвивающей общеобразовательной программе в области искусств.

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебные четверти		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	сроки каникул	кол-во дней	выход на занятия
1 четверть	1 полугодие	02.09 – 02.11	9	осенние	04.11 - 10.11	7	11.11.19
2 четверть		11.11 – 27.12	7	зимние	28.12 - 12.01	16	13.01.20
3 четверть	2 полугодие	13.01.– 21.03	10	весенние	23.03 - 29.03	7	30.03.20
4 четверть		30.03. – 23.05	7	летние	01.06 - 31.08.	30	01.09.20
С 25.05 по 30.05 резервная неделя							

Дополнительные каникулы с 17.02.2020 по 23.02.2020 для учащихся 1 класса, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств (срок обучения 8(9) лет) и учащихся, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе в области раннего эстетического развития.

Режим занятий в Школе: шестидневная учебная неделя, время занятий в ДШИ № 2 МО город Краснодар с 8.00 до 20.00, перерыв между сменами не менее 30 минут, занятия проводятся по индивидуальному расписанию преподавателей, утверждённому директором ДШИ № 2 МО город Краснодар, основной формой организации образовательного процесса является – урок.

Перемены между уроками от 5 мин., после теоретических занятий перерыв 10 минут, недельная учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом по каждой специализации, не превышает установленной нормы.

Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, выходные и каникулярные дни не более 4 - х академических часов в день.

Регламент административных совещаний: педагогический совет – не менее 5 раз в год, общее собрание трудового коллектива – не менее 2 раз в год, производственные собрания – по мере необходимости.

6. Формы аттестации и оценочные средства

Оценка качества реализации программ в области искусств включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, просмотры, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачёты и зачёты по чтению с листа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Формами испытаний промежуточной аттестации являются контрольные уроки, зачёты, экзамены, которые могут проходить в форме академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок по всем изучаемым предметам образовательных программ. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в Свидетельство об окончании школы.

Формой итоговой аттестации, согласно Положению об итоговой аттестации, является выпускной экзамен по предметам, указанным в Учебных планах реализуемых образовательных программ.

Итоговая аттестация дополнительных общеразвивающих программ:

На музыкальном отделении:

выпускной экзамен по специальности - исполнение сольной программы в соответствии с программными требованиями;

выпускной экзамен по сольфеджио в соответствии с программными требованиями.

На художественном отделении - экзаменационные просмотры по предметам:

рисунок;

живопись;

композиция станковая;

композиция прикладная;

скульптура.

Обязательные экзамены по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты»:

Специальность и чтение с листа;

Сольфеджио;

Музыкальная литература.

Обязательные экзамены по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»:

фольклорный ансамбль;

сольфеджио;

музыкальный инструмент.

Обязательные экзамены по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»:

классический танец;

народно-сценический танец;

слушание музыки и музыкальная грамота;

музыкальная литература.

Обязательные экзамены по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»:

Рисунок;

Живопись;

Композиция станковая.

Обучающийся считается аттестованным, если он систематически осуществлял образовательную деятельность на учебных занятиях и в рамках домашней работы; справился со всеми контрольно-оценочными процедурами на уровне более 50%; публично (на контрольных уроках, академических концертах, выпускных экзаменах и просмотрах) представил результаты выполнения творческих заданий.

Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибалльную шкалу с использованием плюсов и минусов:

«5»; «5-»; «4+»; «4»; «4-»; «3+»; «3»; «3-»; «2».

Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» - «отлично»; «4» - «хорошо»; «3» - «удовлетворительно»; «2» - «неудовлетворительно».

В случае проведения зачета (без отметки) отражается достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения.

7. Информационное, учебно - методическое, материально - техническое обеспечение

Школа создает условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программ, использования передовых педагогических технологий. Школой и Краснодарским краевым колледжем культуры заключен Договор о совместном (творческом) сотрудничестве от 10.02.2015 года. Кроме того, четвертый год с Южным федеральным университетом заключается договор об организации и проведении отборочного муниципального, отборочного регионального и заключительного этапов Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение).

Адрес официального сайта учреждения: dshi2krasnodar.ru, существует активная страничка в Инстаграм [dshi2krasnodar](https://www.instagram.com/dshi2krasnodar). На сайте управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар и министерства культуры Краснодарского края регулярно публикуются информации о творческих мероприятиях школы.

На сегодняшний день в школе работает высококвалифицированный профессиональный педагогический коллектив. Все педагогические работники имеют профильное образование; 65,1 процентов имеют высшее, 36,1 процентов имеют среднее специальное образование.

44,2 процента педагогических работников имеют высшую, 39,5 процентов - первую квалификационную категорию.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам и нормам охраны труда.

Образовательный процесс осуществляется в 20 учебных аудиториях, концертном зале.

Учебные аудитории для занятий по предметам оснащены всеми необходимыми инструментами. Классы для занятий по специальности оснащены фортепиано. При необходимости в классах имеются инструменты разных размеров, пюпитры, которые можно

легко приспособить к любому росту ученика. Учебные классы имеют хорошую звукоизоляцию, освещение, хорошо проветриваются и своевременно ремонтируются.

Имеется концертный зал для выступлений с роялем на 170 зрительских мест. Музыкальные инструменты регулярно обслуживаются настройщиком (настройка, мелкий и капитальный ремонт).

Реализация программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений, учебной и учебно-методической литературой по истории мировой культуры, изобразительному искусству, хореографическому искусству, а также альбомами по искусству в объеме, соответствующем требованиям программы.

В наличии имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, а также фонотека, укомплектованная аудио- и видеозаписями музыкальных произведений, соответствующих требованиям программы.

Учебные аудитория, предназначенная для реализации учебного предмета «Слушание музыки» и «Музыкальная литература», оснащены звукотехническим и мультимедийным оборудованием, учебной мебелью (доской экраном, столами, стульями, шкафами).

Кабинеты теоретического цикла оборудованы аппаратурой для проигрывания DVD и CD дисков, синтезаторами, новой мебелью.

Для занятий на художественном отделении оборудованы:

натюрмортный фонд;

кабинеты для практической работы по рисунку, живописи, станковой композиции, оснащенные натурными столами, предметами натурального фонда, мольбертами, подиумами, соответствующим освещением;

мастерские по лепке и скульптуре, оснащенные удобной мебелью (ученические столы и стулья), стеллажами для хранения учебных работ и материалов.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. В целях организации комплексной безопасности в школе установлены: тревожная кнопка, видеонаблюдение, пожарная сигнализация.