

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6
от 06.07 2014 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДОД «ДШИ № 2 МО город
Краснодар»
Г.А. Лесникова

«07» 07 2014



ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2
муниципального образования город Краснодар»
(МОУДОД «ДШИ №2 МО город Краснодар»)

Краснодар, 2014

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет особенности структурных подразделений муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2 муниципального образования город Краснодар» (далее – Школа).

1.2. При реализации образовательных программ в области искусств Школа имеет в своей структуре: учебные отделения, учебные классы, учебные концертный и танцевальный залы, библиотеку, костюмерную, фоно- и видеотеку и иные.

1.3. Структура Школы состоит из отделений численностью от 10 до 250 человек. Отделения объединяют обучающихся и преподавателей одного вида искусств. Допускается сочетание различных дополнительных общеобразовательных программ одного вида искусств на одном отделении (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, дополнительные общеразвивающие программы и программы художественно-эстетической направленности).

1.4. Отделения, реализующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

1.4.1. Музыкальное.

1.4.2. Хореографическое.

1.4.3. Художественное.

1.5. Отделения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы:

1.5.1. Музыкальное.

1.5.2. Хореографическое.

1.5.3. Художественное.

1.5.4. Раннего эстетического развития.

1.6. Отделения, реализующие дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности:

1.6.1. Музыкальное.

1.6.2. Хореографическое.

1.6.3. Художественное.

1.7. Деятельность отделения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы, настоящим Положением.

1.8. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями Школы.

1.9. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе Педагогического совета, Методического совета.

1.10. Педагогический состав отделений формируется директором Школы при наличии не менее трёх преподавателей, имеющих соответствующие тарификационно - квалификационные характеристики.

1.11. Управление деятельностью отделения происходит в соответствии с Уставом Школы. Непосредственно функцию управления осуществляет заместитель директора.

1.12. Работе отделения содействует родительский комитет, избираемый на родительском собрании отделения сроком на 1 год.

II. Цели и задачи

2.1. Деятельность отделения направлена на реализацию образовательных программ конкретной образовательной области.

2.2. Основная цель – обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей.

2.3. Задачи:

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства Школы, расширение социальной среды его влияния;

- широкое внедрение художественно-эстетического образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности как в самой Школе, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

III. Функции

3.1. Отделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

- осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение начального музыкального, художественного образования
- строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана, разработанного Школой в соответствии с базисным учебным планом.
- составляет расписание занятий, исходя из возможностей обучающихся и с учётом пожеланий родителей.
- определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной области.
- участвует в разработке Программы деятельности школы с учётом запросов детей, потребностей семьи.
- накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно заявленной образовательной области.
- осуществляет непосредственное сотрудничество с методическими отделами других образовательных организаций.
- может быть базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена.

- осуществляет творческие контакты с учреждениями районного, городского, областного уровня.
- проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям или лицам их заменяющим.

IV. Права

4.1. Педагогические работники отделений Школы пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;

- право на участие в управлении Школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.