|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 | |  |  | |  |  |      |  |  | | --- | --- | | ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор ДШИ № 2 МО город Краснодар  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Лесникова |   **ПОЛОЖЕНИЕ**  **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  *в муниципальном учреждении*  *дополнительного образования Детская школа искусств № 2*  *муниципального образования город Краснодар*  **(ДШИ №2 МО город Краснодар)**      **Краснодар, 2020**  Положение об организации дистанционного обучения в ДШИ №2 МО город Краснодар (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.  Настоящее Положение разработано с целью обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДШИ №2 МО город Краснодар (далее - Школа)   1. **Общие положения**   1.1. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:  **электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;  **дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.  1.2. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:  - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Школы, электронной почты, официальной группы «Вконтакте», иных социальных сетях; онлайн-уроки по Skype, а также посредством видеозвонков в WhatsApp или других мессенджерах  и др.;  - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для них время, отсутствие необходимости посещения занятий учащимися;  -  принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;  -   обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.  1.3. Внедрение дистанционного обучения позволяет Школе расширить свои возможности при осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей. В периоды особых режимных условий Школа обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.  1.4. Видами использования дистанционного обучения являются:  - реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  - реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.  1.5. При переходе на дистанционную форму обучения:  - издается и утверждается приказ о переходе на указанную форму обучения;  - организуется подготовка преподавателями заданий для учащимся, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий.  -  составляется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, с учетом дифференциации по классам и сокращения времени проведения урока до 30 минут;  - осуществляется информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения  и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомство с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;  - обеспечивается ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.  1.6. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося о переходе на дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально.  1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.  1.8. При наличии технической возможности Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на собственном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.  1.9. Педагогические работники Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;  1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уполномоченному должностному лицу Школы рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга лиц фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по временно не участвует в образовательном процессе.  1.11. Допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.  1.12. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам необходимо своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей взаимодействия друг с другом. **Примерные формы занятий при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий** ***Видеоурок***  – созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются учащимся.  ***Урок-конференция*** – урок в реальном времени с возможностью видеокоммуникаций преподавателя и группы учащихся. Урок-конференция позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие преподавателя со всей группой учащихся в реальном времени.  ***Урок-вебинар*** – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции. Урок-вебинар наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность учащихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия преподавателю необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции. Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи. Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений (электронная почта, sms-сообщения и др.). ***Индивидуальное занятие*** – урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видеообщение преподавателя и учащегося. Индивидуальное занятие в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом.  Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных учащихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.  ***Консультации (собеседования)***. Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному Школой расписанию.  ***Обмен данными*** (переписка по электронной почте, в социальной сети и др.). Все необходимые для обучения учебные материалы изготавливаются и передаются обучающимся в виде файлов мультимедиа или гиперссылок на источники. Они могут содержать:  - методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним;  - систему планирования всех тем и разделов урока;  - последовательное изложение учебного материала;  - интерактивные тесты, видеозаписи, аудиозаписи.  ***Контроль и оценка.*** Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля. Контроль и оценка может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков. **Организация рабочего времени. Трудовые действия преподавателя и концертмейстера в период организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий** 3.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает: проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени) (Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность").  3.2. В период проведения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом: проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, уроки-вебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся, консультации (собеседования) с учащимися, контроль и оценивание.  3.3. В «другую педагогическую работу» при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий включается:  - проведение работ по корректировке календарных, календарно- тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;  - разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);  - разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы учащихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;  - оперативное информирование учащихся и родителей об особенностях организации учебного процесса;  - рассылка необходимых учебных материалов; - организация самостоятельной работы учащихся;  - контроль и оценка самостоятельной работы учащихся, проведение консультаций для родителей, методическое сопровождение полезного досуга учащихся.  3.4. В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера могут быть включены: запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение учащихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного учащимися музыкального материала, прием и оценивание партий. **4. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости учащихся** 4.1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по утверждённой директором Школы форме.  4.2. Расписание занятий устанавливается в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.  4.3. Учет посещаемости и успеваемости учащихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Школе.   1. **Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий**   5.1. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.  Учебные материалы разрабатываются с учетом:  - поурочной подачи;   * применения интерактивных технологий; * обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность учащихся; * позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий; * включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы; * разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от учащегося.  1. **Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся**   6.1.  За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).     1. **Заключительные положения**   7.1.  Настоящие Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках нормативного законодательного регулирования в области образования. |